|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VIII WAY OF LIFE** | | |
| **Наставна јединица** | **68. Cross curricular page – Installation Art** | | |
| **Циљ часа** | Раѕвијање вештине читања и усменог изражавања | | |
| **Тип часа** | утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао прочитаног текста и издвоје у њему кључне иноформације * креирају презентацију o jeдној необичној врсти уметности и усмено је представе | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Групни | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | *CLIL – Art, page 131*   * Уводи тему часа дискусијом уметности: *What is art? What is art to you? What do you think of modern art?* | | * Дисктутју о уметности – најпре покушавају да осмисле своју дефиницију уметности, а затим и шта она за њих лично представља. |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | | *CLIL – Art, page 131*   * Упућује ученике на текст *Instalation Art* * Моли У да погледају слике и покушају да објасне шта је инсталацисјка уметност * Проверава разумевање нових речи и израза * Проверава разумевање текста (ex. C) * Даје упутства за мини пројекат | * Посматрају фотографије и покушавају да објсане појам инсталацисјке уметности * Читају текст * За сваку од наведених тврдњи говре да ли је тачна или не дајући образложење из текста * У мањим групама истражују на интернету неки необичан уметнички жанр – врсту уметности и креирају презентацију (формат по избору ученика) |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Прати презентације група, води белешке о презенатцијама по унапред утврђеном критеријуму и похављује ученике. | | * Презентују; коментаришу презентације других група, постављју питања, размењују идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * коришћење унапред формираних критеријумима за оцењивање/евалуацију ученичких презентација | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |